



PROJECTE LINGÜÍSTIC (PLC) EOI SANTA COLOMA

| CODI CENTRE: 08053443



Índex

| | |
|--|---|
| 0. Introducció | 2 |
| 1. Context | 2 |
| 2. Ensenyament Públic Llengües estrangeres: oferta educativa | 2 |
| 3. Objectius en relació amb l'aprenentatge i l'ús de les llengües | 4 |
| 4. Criteris metodològics i organitzatius en relació a l'aprenentatge de les llengües | 5 |
| 5. Recursos i accions complementàries | 6 |
| 6. La comunicació interna i la relació amb l'entorn | 7 |
| 7. La formació i l'acreditació lingüística del professorat | 9 |
| 8. Difusió del Projecte Lingüístic | 9 |
| 9. Control de canvis | 9 |



Introducció

El Projecte Lingüístic de Centre (PLC) és l'instrument que possibilita que els centres educatius organitzin i gestionin, d'acord amb la normativa vigent, però de manera autònoma, determinats aspectes en referència a l'ús de les llengües al centre i al tractament curricular de les diferents llengües que hi són presents.

El [Decret 102/2010](#), de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius, estableix que cada centre té la responsabilitat de la gestió de les llengües mitjançant el seu projecte lingüístic.

El PLC estableix pautes d'ús de la llengua catalana per a totes les persones membres de la comunitat educativa i garanteix que les comunicacions del centre siguin en aquesta llengua.

La direcció de l'escola oferirà tots els mecanismes de suport que estiguin al seu abast per tal d'aconseguir la qualitat i correcció lingüística de tots els comunicats i documents. Així mateix, vetllarà per evitar l'ús d'un llenguatge sexista i/o discriminatori de qualsevol tipus.

1.Context

Segons les dades de l'IDESCAT (2022), Santa Coloma de Gramenet té una població de 117.981 habitants, dels quals 25.470 són estrangers. L'EOI Santa Coloma rep alumnat de la ciutat, però també de Barcelona, especialment de la Barcelona Nord, i de la línia del Maresme i altres poblacions properes. El coneixement de català dels habitants de Santa Coloma (2011) es pot consultar [aquí](#). El coneixement de llengües a Catalunya (2018) es pot consultar [aquí](#).

2 . Ensenyament públic de llengües estrangeres- oferta educativa.

L'EOI Santa Coloma és un centre de règim especial d'ensenyament públic de llengües estrangeres que depèn del departament d'Educació.

Actualment s'imparteixen les següents llengües estrangeres: alemany, anglès i francès.



En els estudis de les EOI la llengua vehicular és la llengua d'estudi i el català és, normalment, la llengua de referència, excepte en els casos en què un/a alumne/a manifesti que no entèn el català, en aquest cas es poden utilitzar altres llengües que el professor domini, per tal de comunicar un concepte o una informació a l'alumne/a en concret. En el nivell A1 es pot donar l'alternança de la llengua d'estudi i la llengua de referència, especialment en els estadis inicials del curs.

En aquest sentit, el [Decret 45/2022](#), de 15 de març, estableix al capítol I, en els seus articles 2 i 3, el següent:

Article 2

Finalitat

La finalitat dels ensenyaments d'idiomes de règim especial és:

- a) La capacitat de l'alumnat per a l'ús adequat de l'idioma, fora de les etapes ordinàries del sistema educatiu.
- b) El foment del plurilingüisme, prioritzant les necessitats de la ciutadania en la seva vida adulta, tant pel que fa a l'adquisició o al perfeccionament del coneixement d'idiomes com a la certificació dels seus nivells de competència en l'ús d'aquests idiomes.

Article 3

Llengua vehicular i llengua de referència

En l'ensenyament d'idiomes de règim especial, la llengua vehicular i d'aprenentatge és la llengua objecte d'estudi i normalment s'hi utilitza el català com a llengua de referència.

L'EOI Santa Coloma ofereix també classes de conversa complementàries de tots els idiomes ofertats. La llengua vehicular en aquestes classes és sempre la llengua objecte d'estudi. Així mateix, durant el curs s'ofereixen cursos monogràfics i/o de llengua instrumental i durant el mes de juliol cursos d'estiu. L'estiu de 2022 l'escola va impartir per primera vegada un curs d'estiu per a alumnes de Batxillerat nous que tenien bon nivell acadèmic però necessitaven suport amb el català. En aquest curs la llengua d'estudi i vehicular és el català.



3. Objectius en relació amb l'aprenentatge i l'ús de les llengües.

En el marc de la nostra missió com a centre d'ensenyament públic de règim especial de llengües estrangeres, i atenent a les necessitats de la ciutadania d'adquirir diferents nivells de competència lingüística en diversos idiomes, ens proposem fomentar i facilitar l'aprenentatge d'idiomes per contribuir a la millora de la comprensió entre els ciutadans i a la comunicació intercultural entre els pobles.

Seguint les recomanacions del Consell d'Europa tal com es concreten en el Marc europeu comú de referència per a les llengües, l'enfocament adoptat està orientat a l'acció i es basa en el desenvolupament de les competències generals de la persona aprenent, que inclouen els coneixements declaratius (saber), habilitats (saber fer), actituds, motivacions, valors, creences, estils cognitius i trets de personalitat (saber ser) i la capacitat d'incorporar coneixements nous (saber aprendre).

D'acord amb el que hem exposat, ens plantegem els següents objectius:

1. Potenciar l'aprenentatge competencial i fomentar la pràctica en situacions discursives contextualitzades i que s'aproximin a la vida real i necessitats de l'alumnat, sempre dintre dels objectius del currículum. Potenciar també la reflexió sobre com es construeixen els missatges en aquesta llengua, i si escau comparar i contrastar aquestes construccions amb la llengua de referència.
2. Fomentar la formació contínua del professorat per estar al corrent de la recerca sobre l'aprenentatge i l'aprenentatge de llengües, especialment pel que fa al camp de les neurociències aplicades a l'educació i a l'ensenyament d'idiomes estrangers per tal de poder implementar noves tècniques a l'aula i alhora ser competents en les TIC que ajudin a la millora d'aquest aprenentatge.
3. Oferir activitats fora de l'aula en contextos no formals on l'alumnat tingui l'oportunitat de posar en pràctica les competències lingüístiques i culturals desenvolupades a l'aula: conferències, xerrades, tallers, sortides culturals, classes de conversa, etc.
4. Adaptar els cursos ofertats, tant oficials com especials, a les necessitats reals de l'alumnat tant pel que fa a horaris com a tipologia de cursos, que poden ser presencials o semipresencials, sempre dins l'oferta autoritzada pel departament d'educació.
5. Completar l'oferta educativa dels cursos oficials amb una oferta de cursos especials adaptada a la demanda del moment. El ventall de cursos d'aquest tipus que ofereix aquesta escola inclouria cursos d'altres idiomes no oficials però que responen a una necessitat de la ciutadania de la



població circumdant, cursos d'estiu, cursos de conversa, de cultura, negocis, de superació personal i d'autoajuda, així com de preparació per a certificats oficials.

4. Criteris metodològics i organitzatius en relació a l'aprenentatge de les llengües

El professorat de l'escola determina la línia pedagògica a seguir en base a diferents plantejaments sobre l'adquisició i didàctica de les llengües. Podríem definir la metodologia de l'escola com a eclèctica, però sempre basada en situacions comunicatives reals i autèntiques on els alumnes han de tenir en compte el context i l'objectiu pel qual fan servir la llengua. Ens proposem potenciar l'autonomia de l'aprenent i donar-li un rol central en l'aprenentatge tant dins com fora de l'aula. Així mateix, i amb sintonia amb el paradigma d'ensenyament de llengües estrangeres actual, l'equip docent considera essencial per al progrés de l'alumnat poder crear un ambient on el treball cooperatiu i la producció oral i escrita siguin centrals; a la vegada sense deixar d'oferir un assessorament personalitzat a l'alumnat.

D'altra banda, cal fer especial èmfasi tant en la transferència positiva i negativa entre la llengua meta i la materna per tal que a través d'establir similituds o diferències, aquesta sigui també un ajut en el procés d'aprenentatge. A més a més, cal recalcar les diferències i similituds entre els codis socioculturals que acompanyen ambdues llengües, per tal de mostrar a l'aprenent la dimensió sociolingüística i pragmàtica de llengua meta.

Per tal d'assolir aquests objectius i perquè és compleixin aquestes condicions a l'aula, el professorat recollirà evidències, es coordinarà i durà a terme accions coordinades. Entre aquestes hi podríem trobar les següents:

1. La realització de tutories a l'inici de curs i periòdiques durant l'any per a un bon seguiment de l'aprenentatge de l'alumnat i poder establir estratègies de millora si escau.
2. Proveir d'estratègies específiques de comprensió lectora i oral a l'alumnat al llarg del curs.
3. Treballar a partir de l'avaluació contínua i formativa, i per tant fer un seguiment de millora de les parts productives de la llengua, tan oral com escrita.
4. Fomentar la competència i autonomia digital de l'alumne i emfatitzar el



valor de les TIC en l'aprenentatge de llengües tant dins com fora de l'aula, i tant a nivell individual com grupal.

5. Reforçar la capacitat d'autonomia de l'alumnat per tal que aquest es faci responsable del seu aprenentatge i habilitats lingüístiques en la llengua meta.

5. Recursos i accions complementàries

L'escola disposa de recursos complementaris al servei de l'alumnat, alguns inclosos en el preu de la matrícula (classes de conversa, servei de préstec biblioteca-mediateca, activitats culturals) i d'altres que requereixen matriculació específica amb cost extra (cursos d'estiu, cursos especials i monogràfics).

Aquests són susceptibles a canvis i/o ampliacions o reduccions en funció de la valoració que se'n faci per part del claustre i el consell escolar o dels recursos dels quals disposi l'escola en determinats moments.

5.1. Els recursos complementaris:

1. Monogràfics: l'escola pot oferir cursos monogràfics en cada una de les llengües que oferta sobre diferents temàtiques que poden ser d'interès per a l'alumnat per diferents motius, com la relació que guarden amb la cultura de la llengua meta o l'oportunitat de millorar algun aspecte del seu aprenentatge.
2. Classes de conversa: s'ofereixen en cada llengua i s'organitzen en diferents nivells corresponents als que s'oferten en cada llengua i les imparteixen professors de conversa especialitzats.
3. Servei de mediateca: l'escola disposa de servei de préstec de llibres, publicacions de premsa i material audiovisual gratuït inclòs amb la matrícula.
4. Activitats culturals: el centre realitza activitats culturals incloses en el programa anual tant dins com fora del centre que el professor del nivell consideri adient.
5. Viatges i sortides: s'organitzen viatges ocasionalment a països on es parlen les llengües que s'ensenyen a l'escola amb professorat del centre o sortides a llocs d'interès.



6. Beques d'estiu: l'escola convoca beques d'estiu (1 per cada departament) per estudiar l'idioma que aprenen a l'EOI Santa Coloma en un país estranger on es parli aquella mateixa llengua. L'alumnat que hi vol participar ha de preparar un projecte basat en unes directrius que dona l'escola. La beca consisteix en 1000 euros per realitzar un curs en una de les escoles d'idiomes seleccionades pels departaments de la nostra EOI.

7. Concurs literari de Sant Jordi: cada any l'escola celebra un concurs literari de Sant Jordi amb temàtica i format canviants. Hi ha un guanyador o guanyadora per als diferents nivells segons les bases de cada any.

6. La comunicació interna i la relació amb l'entorn

L'EOI Santa Coloma col·labora en diversos projectes amb la ciutat. Dins *dels plans educatius d'entorn*, a l'EOI es realitzen en col·laboració amb l'Ajuntament i des de l'estiu 2022 **cursos de català adreçats a alumnes de Batxillerat i ESO nous** que necessiten millorar el coneixement del català. D'altra banda, l'escola s'ha adherit recentment a l'**Estratègia local contra l'AEP (Abandonament Escolar Prematur)**.

Un altre projecte del que l'EOI Santa Coloma forma part des de la seva institució és **FP&EOI Together**, on alumnes de FP participen en diferents activitats del centre. L'EOI també participa en el **Programa de Certificació**. En aquest Programa hi ha actualment cinc instituts de la ciutat, i els alumnes d'aquests instituts s'examinen de diferents certificats a l'EIO.

Dins de la col·laboració amb les Universitats, l'EOI Santa Coloma és **centre Formador**, i alumnes del Màster de Secundària de les diferents Universitats poden triar aquesta escola per fer les seves pràctiques del Màster.

L'EOI Santa Coloma com centre públic d'ensenyament de règim especial de llengües estrangeres, utilitzarà el català com a llengua preferent en la seva relació amb la comunitat educativa i l'entorn educatiu. El català serà la llengua de comunicació, i en el cas que l'usuari no l'entengui, el personal de l'escola



l'atendrà en la mesura de la seva competència lingüística . S'utilitzarà, per tant, el català en les situacions següents:

Espais del centre, físics i virtuals

1. Rètols
2. Avisos i anuncis
3. Publicitat i difusió
4. Enquestes de satisfacció generals alumnat/ usuari, professorat i PAS
5. Lloc web i xarxes socials.
6. Qualsevol altre document que es generi

Comunicacions del centre

1. Documents i comunicats d'ús intern, circulars, convocatòries de claustres, consell escolars i altres reunions.
2. Documents de gestió: actes i informes.
3. Documents d'ús extern: models de sol·licitud o instància, formularis adreçats als alumnes i usuaris del centre, enquestes de satisfacció, certificacions acadèmiques, certificats de Nivell Bàsic i Intermedi, documentació administrativa, correus electrònics adreçats a alumnes, usuaris o empreses, cartes o correus electrònics adreçats a empreses o institucions situades a Catalunya.
4. Qualsevol altre document que es generi

Documents de gestió del centre.

1. PEC
2. NOF
3. PGA i MA
4. Pla Acollida
5. Pla Acció Tutorial
6. Pla Acollida digital
7. Protocols
8. Programacions didàctiques
9. Informació general dels curs
10. Qualsevol altre document que s'hagi de generar.

S'utilitzarà la llengua objecte d'estudi (anglès, francès, alemany), i no el català, en els següents casos:



1. Com a llengua vehicular a les classes. (A A1 es poden fer intervencions en català, especialment a principi de curs).
2. Informació dels cursos adreçada als alumnes. (A A1 es podrà donar aquesta informació en català, especialment a principi de curs).
3. Materials de classe en qualsevol suport: paper o electrònic.
4. Divulgació d'activitats culturals dels departaments (pòsters, xarxes socials, etc.).
5. Cursos de formació específics de cada departament.

El/La coordinador/a de llengua, interculturalitat i cohesió social (coordinador/a lingüístic/a) és la persona responsable de vetllar perquè els usos exposats en aquest document es duguin a terme i també és responsable de vetllar per l'ús correcte del català.

7. La formació i l'acreditació lingüística del professorat

El professorat de l'EOI té l'acreditació universitària requerida per a l'ensenyament de la llengua que imparteix. En el cas dels interins, aquests han passat una prova de capacitació, i els funcionaris han aprovat oposicions.

Pel que fa al nivell de llengua catalana del professorat, el requeriment en aquest moment és un C1, però la previsió és que sigui C2 a partir de 2024.

9. Difusió del Projecte Lingüístic.

L'EOI Santa Coloma presenta al Claustre i al Consell Escolar el Projecte Lingüístic per a la seva aprovació i es publicarà al web del centre.

10. Control de canvis

| Data | Descripció de la modificació | Versió |
|--------------|---|---------------|
| 26 Juny 2023 | Elaboració i presentació al Consell Escolar | 1 |